Принято:
Советом Учреждения
Протокол от
« 31 » августа 2015 г. № 8

Утверждаю:
директор школы
Т.М.Богодухова
«31» августа 2015г.

Положение о разработке учебных программ по предметам, курсам
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения учебной программы (далее - Программа) по предметам, курсам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом образовательного учреждения.

1.3.Программа разрабатывается на основе основных общеобразовательных программ, соответствующих федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Цель Программы:
- создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенному учебному предмету, курсу;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО Учреждения.

Задачи программы:
- определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учётом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Учреждения.

1.4. Программа выполняет следующие функции:
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету, курсу на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым учащимся

1.5. Программа разрабатывается на основе примерной программы применительно к конкретному учебному предмету, курсу с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей содержания образования и индивидуальных потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

1.6. Программа является обязательной составной частью основных образовательных программ НОО, ООО Учреждения и разрабатывается педагогами, методическими объединениями самостоятельно.

1.7. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

2. Технология разработки учебной программы

2.1. Программы составляются на уровень образования.

2.2. Программа учебного предмета, курса является основой для создания учителем рабочей программы учебного предмета, курса на каждый учебный год с учётом индивидуальных особенностей учащихся конкретного класса.

2.3. При составлении, согласовании и утверждении учебной программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
- федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, федеральному государственному образовательному стандарту;
- примерной программе по учебному предмету, курсу или (авторской программе);
- основным образовательным программам школы;
- учебно-методическому комплексу;

3. Сроки и утверждение Программы

3.1. Программы по предметам, разработанные педагогами, обсуждаются и рассматриваются на заседании школьных методических объединений на уровень образования.
3.2. Программы по курсам, рассчитанные на период менее, чем период уровня образования (один год, два года и т.д.), предоставляются для обсуждения и рассмотрения на заседания школьных методических объединений ежегодно до 30 августа.
3.3. Если представленная Программа не отвечает требованиям настоящего Положения, то отрицательный ответ в устной форме (по просьбе учителя в письменной форме за подписью заместителя директора и руководителя школьного методического объединения) сообщается автору с указанием необходимых дополнений, изменений и сроков доработки.
3.4. Если представленная Программа соответствует требованиям настоящего Положения, она рекомендуется для утверждения. В протокол заседания школьного методического объединения вносится соответствующая запись.
3.5. Учитель готовит два экземпляра Программы (первый экземпляр на бумажном носителе остаётся у учителя, второй экземпляр входит в состав основных образовательных программ Учреждения).

4. Оформление и структура Программы

4.1. Программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 10-12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
4.2. Тематическое планирование представляется в виде таблицы.
4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска).
4.4. Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
1)титульный лист (см. приложение 1)
2) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования, основного общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
3) общую характеристику учебного предмета, курса;
4) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
5)описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
6) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
7) содержание учебного предмета, курса;
8) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
9) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Элементы учебной программы	Содержание элементов учебной программы
Титульный лист (см. приложение 1)	- полное наименование Учреждения; - название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа; - указание уровня, на котором реализуется программа; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), категория; - название города; - год составления программы.
Пояснительная записка	- нормативно-правовых документов, на основании которых составляется Программа; - примерные и авторские программы, на основе которых создана Программа; - цели и задачи учебного предмета, курса.
Общая характеристика учебного предмета, курса	- какие содержательные линии изучаются и на каком уровне; -межпредметные и метапредметные связи; - использования возможностей предмета в профессиональной ориентации, развития ИКТ-компетентности у учащихся.
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	- к какой предметной области относится, в течение, какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов (для внеурочной деятельности на тот период, на который рассчитан курс).
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	-отразить цели и задачи учебного предмета, в том числе с соответствием с целями и задачами Учреждения, его миссией моделью.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Требования к уровню подготовки выпускников (для программ по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта). Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета, курса определяются на основе «Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования» и распределяются по годам обучения в зависимости от используемого УМК, ведущего направления развития, конкретных условий образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся. Для оптимизации работы с тематическим планированием в этом разделе возможно принятие системы условных сокращений в наименовании результатов освоения конкретного учебного предмета, учебной дисциплины, факультатива, элективного курса, занятия внеурочной деятельности. Для программ, составленных в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в учебной программе отражены требования к уровню подготовки выпускников.

Содержание учебного предмета, курса	-строится по разделам и темам на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; - основные изучаемые вопросы с учётом национального, регионального, этнокультурного компонента; - основные изучаемые вопросы дополняются практическими и лабораторными работами по теме, отводимыми на них
Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности	В данном разделе распределяется весь учебный материал в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом образовательного учреждения на каждый год обучения на данной ступени образования. В тематическом планировании прописываются изучаемые разделы, темы с указанием количества часов на их изучение.
Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	- перечень компонентов учебно-методического комплекса (УМК), обеспечивающего реализацию учебной программы: базовый учебник и дополнительная литература для учителя и учащихся; - перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных Источников; - перечень справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых образовательном процессе; - средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

_____
(учебный предмет, курс)

_____
(уровень образования)

(Ф.И.О. разработчика программы, категория)

г.Черногорск, год.

Приложение 2

Тематическое планирование для программ, составленных в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта

№ урока	Тема урока	Основное содержание по темам	Требования к уровню подготовки
Раздел (количество часов)			

Тематическое планирование для программ, составленных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

№ урока	Тема урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности (на уровне УУД)
Раздел (количество часов)			