

Принято
Советом Учреждения
Протокол от 19.01.2016г. № 3

Утверждаю
директор школы
Т.М. Богодухова
19.01.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее - Учреждение)

1.2. Положение и изменения, вносимые в него, принимаются на заседании Совета Учреждения с учетом мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей), утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным Учреждением.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам года во 2-9 классах, по итогам полугодия в 10-11 классах.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора Учреждения.

1.8. Промежуточная аттестация по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре проводится на основе четвертных отметок и представляет собой:

- среднее арифметическое четвертных отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимися в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу учащегося.

1.9. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования должна определить степень освоения основной образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;

оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав рабочих программ за оцениваемый период.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе, кроме курса «Основы религиозных культур и светской этики». Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущей аттестации могут предусматриваться рабочей программой учителя. В случаях, предусмотренных рабочей программой учителя, в качестве результатов текущей аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности.

2.5. Письменные формы текущего контроля успеваемости учащихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный и электронный журнал 2 отметки рядом в одну клетку.

2.6. Отметки по письменным работам выставляются в графе того же дня, когда проводилась работа. Отметки за письменные работы по предметам учебного плана

выставляются в классный и электронный журнал к следующему уроку. Отметки за творческие работы по русскому языку и литературе выставляются не позднее, чем через неделю после их проведения.

2.7. Отметки за четверть выставляются во 2-4, 5-9 классах по предметам учебного плана Учреждения, при наличии у учащихся не менее трех оценок (кроме ОБЖ, обществознание, информатика и ИКТ, биология и география - предметы занятия по которым один раз в неделю).

2.8. Отметки за полугодие выставляются в 10-11 классах по всем предметам учебного плана Учреждения, при наличии у учащегося не менее пяти отметок в полугодии.

2.9. Учащиеся, временно находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях аттестуются на основе итогов текущего контроля учебнопрофилактического учреждения. Отметки выставляются в классный журнал на основании документа, заверенного печатью и подписью руководителя учреждения.

2.10. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель обязан проводить дополнительные работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах и дневниках учащихся.

2.12. Текущий контроль формирования и развития метапредметных планируемых результатов не проводится.

2.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю Учреждения.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися

основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования.

3.3.1. Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования не подлежат итоговой оценке.

3.3.2. Оценка предметных и метапредметных результатов проводится в формах: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, комплексная работа на межпредметной основе (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Учреждения и отражены в рабочих программах и календарно-тематическом планировании учителя.

3.5. Промежуточная аттестация в 5-11 классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, ответы на билеты, тестирование, защита проектов, письменный зачет.

- при устной аттестации учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т. д.), устный зачет, защита реферата.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Учреждения с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и его родителей (законных представителей).

3.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), письменного уведомления, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, предоставленной классным руководителем и заверенной печатью и подписью директора Учреждения.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся и родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.10. Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

3.11. Если учащийся проходит государственную итоговую аттестацию досрочно, промежуточная аттестация должна быть проведена Учреждением в более ранние сроки.

3.12. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

3.13. Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении бесплатно.

3.14. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются в Учреждение на обучение по соответствующей образовательной программе в качестве учащегося.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Родители (законные представители) создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Учреждении по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.