Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Данная рабочая программа

является приложением к

Образовательной программе НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Я живу в Хакасии

(курс внеурочной деятельности)

начальное общее образование

(уровень образования)

Майнагашева Марина Сергеевна

 (Ф.И.О. разработчика программы, категория)

г.Черногорск, 2018 год.

Рабочая программа по курсу **«Я живу в Хакасии»** на уровень начального общего образования (1 - 4классы) является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности.
3. Тематическое планирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «Хакасия – край мой» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

**Личностные результаты:**

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
* воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
* формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

**Метапредметные результаты:**

* овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
* освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
* формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
* развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

**Предполагаемый результат:**

В процессе реализации программы учащиеся 1-4 классы будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растении Хакасии.

**Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе:

* Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
* Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
* Научатся выполнять основные швы хакасской национальной вышивки (тамбурный шов), делать эскизы хакасского узора для вышивания браслета, рукавицы, вышивать из бисера.
* Научатся вести наблюдения в природе под руководством учителя.
* Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Для обучающихся 1 класса возможно достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Элементарные социальные знания учащийся получает уже тогда, когда расширяет представление о себе как о жителе того или иного края, постигает этику поведения в музее, правила поведения в лесу, в горах, на реке.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности

**1 класс**

*1. Школа (1 ч.)*

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

*2. Времена года (2ч.)*

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края. Рисование на тему «Осень».

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в сад, в лес).

*3. Хакасские народные сказки (2 ч.)*

Чтение сказок, конкурс рисунков.

*4.Сказки народов Республика Хакасия (2 ч.)*

Русские народные сказки, хакасские народные сказки ( чтение , рисунки). Раскрыть взаимосвязь индивидуального и коллективного сознания через сказки народов, проживающих в Хакасии.

*5.Национальные игры (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания , быстроты движения.

*6.История моей семьи (2 ч.)*

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых.

*7. Хакасское прикладное искусство (4 ч.)*

Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д. Расписывание орнамента красками. Приобщение к истокам народного искусства, художественной ценности.

*8. Традиции общения. (2 ч.)*

Приветствие, прощание на хакасском языке. (сценки). Элементы гостеприимства.

(сюжетно - ролевые игры).Развивать у детей формы речевого этикета.

*9. Знакомство с творчеством поэтов и писателей. (3ч.)*

Произведения А.В. Килижекова и М. Е. Кильчичакова. Конкурс на лучшего чтеца.

*10. Достопримечательности местности (наше село) (3 ч.)*

Экскурсии погороду.(Курганы, наскальные рисунки и т. д.)

*11. Природа Хакасии (4 ч.)*

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

*12. Обрядовые праздники (1 ч.)*

Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.)

*13. Национальные блюда(1 ч.)*

Талкан, айран (приготовление). Познакомить с особенностями национальной кухни.

*14. Музеи и театры (3 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей с. Казановка. Экскурсия в театр

« Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

*15. Итоговое занятие.(1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина

**2 класс**

*1. Вводное занятие (1 ч.)*

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

*2.Экскурсия. Знакомство с юртой. (9ч.)*

История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.

*3. Хакасские народные сказки (2 ч.)*

Чтение сказок, конкурс рисунков.

*4. Хакасское прикладное искусство (8 ч.)*

Беседа «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшение. Пого.

5.*Времена года (2ч.)*

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами.

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес).

*6.Национальные игры (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

*7.История моей семьи (2 ч.)*

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

*8. Природа Хакасии (4 ч.)*

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

*9. Национальные блюда (1 ч.)*

Особенности национальных блюд. Молочные блюда.

*10. Музеи и театры (2 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка. Экскурсия в театр

« Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

*11. Итоговое занятие.(1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

**3 класс**

*1. Вводное занятие (1 ч.)*

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

*2.Экскурсия. Знакомство с юртой. (9ч.)*

История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.

*3. Хакасские народные сказки (2 ч.)*

Чтение сказок, конкурс рисунков.

*4. Хакасское прикладное искусство (8 ч.)*

Беседа «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшение. Пого.

5.*Времена года (2ч.)*

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами.

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес).

*6.Национальные игры (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

*7.История моей семьи (2 ч.)*

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

*8. Природа Хакасии (4 ч.)*

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

*9. Национальные блюда (1 ч.)*

Особенности национальных блюд. Молочные блюда.

*10. Музеи и театры (2 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка. Экскурсия в театр

« Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

*11. Итоговое занятие.(1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

**4 класс**

*1. Вводное занятие (1 ч.)*

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

*2.Экскурсия. Знакомство с юртой. (9ч.)*

История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.

*3. Хакасские народные сказки (2 ч.)*

Чтение сказок, конкурс рисунков.

*4. Хакасское прикладное искусство (8 ч.)*

Беседа «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшение. Пого.

5.*Времена года (2ч.)*

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами.

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес).

*6.Национальные игры (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

*7.История моей семьи (2 ч.)*

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

*8. Природа Хакасии (4 ч.)*

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

*9. Национальные блюда (1 ч.)*

Особенности национальных блюд. Молочные блюда.

*10. Музеи и театры (2 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка. Экскурсия в театр

« Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

*11. Итоговое занятие.(1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

Ведущие творческие коллективы

Формы и виды деятельности

Программа предусматривает  групповую, фронтальную и индивидуальную  формы организации учебной работы с использованием следующих *методов:*

1) По источнику передачи и восприятия знаний:

-словесные (рассказ, беседа),

-наглядные (демонстрация пособий, иллюстраций, показ           технологических приемов),

практические (упражнения, рисование с натуры, рисование на темы, выполнение творческой работы)

-2) По характеру познавательной деятельности:

-репродуктивные (воспроизводящий)

-частично-поисковые  (выполнение  заданий с элементами творчества);

творческие (творческие задания по видам деятельности).

-3) По степени самостоятельности:

-работа под непосредственным руководством педагога;

-совместная работа;

-самостоятельная работа.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Тема занятия |
| 1 | Знакомство со школой. Правила поведения в школе. |
| *Времена года (2ч.)* |
| 2 | Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края. Рисование на тему «Осень». |
| 3 | Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в сад, в лес). |
| *Хакасские народные сказки (2 ч.)* |
| 4 | Чтение сказок. |
| 5 | Чтение сказок, конкурс рисунков. |
| *Сказки народов Республика Хакасия (2 ч.)* |
| 6 | Русские народные сказки, чувашские народные сказки, татарские сказки, калмыцкие сказки. |
| 7 | Хакасские сказки |
| *Национальные игры (2 ч.)* |
| 8 | Знакомство с хакасскими играми.  |
| 9 | Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания , быстроты движения. |
| *История моей семьи (2 ч.)* |
| 10 | Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. |
| 11 | Знакомство с профессиями. Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых. |
| *Хакасское прикладное искусство (4 ч.)* |
| 12 | Предметы хакасской одежды.  |
| 13 | Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д. |
| 14 | Расписывание орнамента красками. |
| 15 | Приобщение к истокам народного искусства, художественной ценности. |
| *Традиции общения. (2 ч.)* |
| 16 | Приветствие, прощание на хакасском языке. (сценки). Элементы гостеприимства.(сюжетно - ролевые игры).  |
| 17 | Развивать у детей формы речевого этикета. |
| *Знакомство с творчеством поэтов и писателей. (3ч.)* |
| 18 | Произведения А.В. Килижекова. Конкурс на лучшего чтеца. |
| 19 | Произведения М. Е. Кильчичакова. Конкурс на лучшего чтеца. |
| *Достопримечательности местности (Заповедник «Оглахты») (3 ч.)* |
| 20 | Онлайн -экскурсии по заповеднику(природа, животный мир) |
| 21 | Онлайн -экскурсии по заповеднику.(курганы, наскальные рисунки и т. д.) |
| 22 | Онлайн -экскурсии по заповеднику.(курганы, наскальные рисунки и т. д.) |
| *Природа Хакасии (4 ч.)* |
| 23 | Названия деревьев, растений, грибов.  |
| 24 | Название зверей и птиц.  |
| 25 | Охрана природы (викторина)  |
| 26 | Охрана природы (выставка рисунков) |
| *Обрядовые праздники (1 ч.)* |
| 27 | Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.) |
| *Национальные блюда(1 ч.)* |
| 28 | Талкан, айран (приготовление).Познакомить с особенностями национальной кухни. |
| *Музеи и театры (3 ч.)* |
| 29 | Экскурсия в школьный музей. Правила посещения театра, музея. |
| 30 | Экскурсия в музей г. Черногорск. |
| 31 | Экскурсия в театр« Сказка». |
| *Итоговое занятие.(1 ч.)* |
| 32 | Что мы узнали и чему научились. Викторина |

2 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Тема занятия |
| *Вводное занятие (1 ч.)* |
| 1 | Знакомство со школой. Правила поведения в школе. |
| *Экскурсия. Знакомство с юртой. (9ч.)* |
| 2 | История жилищного быта. |
| 3 | История жилищного быта. |
| 4 | Приём гостей. |
| 5 | Приём гостей. |
| 6 | Строение юрты. |
| 7 |  Строение юрты. |
| 8 | Приём гостей. |
| 9 | Мужская сторона юрты. |
| 10 | Женская сторона юрты. |
| *Хакасские народные сказки (2 ч.)* |
| 11 | Чтение хакасских сказок.  |
| 12 | Конкурс рисунков. |
| *Хакасское прикладное искусство (8 ч.)* |
| 13 | Беседа «Хакасская национальная одежда». |
| 14 | Беседа «Хакасская национальная одежда». |
| 15 | История развития хакасской парадной одежды |
| 16 | История развития хакасской парадной одежды |
| 17 | История развития хакасской парадной одежды |
| 18 | Национальные украшения. |
| 19 | Пого. |
| 20 | Пого. |
| *Времена года (2ч.)* |
| 21 | Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». |
| 22 | Наблюдение за зимующими птицами.Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес). |
| Национальные игры (2 ч) |
| 23 | Знакомство с хакасскими играми. |
| 24 | Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения. |
| *История моей семьи (2 ч.)* |
| 25 | Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. |
| 26 | Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева. |
| *Природа Хакасии (4 ч.)* |
| 27 | Названия деревьев, растений, грибов.  |
| 28 | Название зверей и птиц.  |
| 29 | Охрана природы (викторина)  |
| 30 | Охрана природы (выставка рисунков) |
| *Национальные блюда (1 ч.)* |
| 31 | Особенности национальных блюд. Молочные блюда |
| *Музеи и театры (2 ч.)* |
| 32 | Экскурсия в школьный музей. |
| 33 | Экскурсия в театр « Сказка». |
| *Итоговое занятие.(1 ч.)* |
| 34 | Что мы узнали и чему научились. Викторина. |

3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Тема занятия |
| *Родословная. Корни родового древа. (2 ч.)* |
| 1 | История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Создание генеалогического родового дерева. |
| *Народный этикет.* |
| 2 | История жилищного быта. |
| 3 | История жилищного быта. |
| 4 | Приём гостей. |
| 5 | Приём гостей. |
| 6 | Строение юрты. |
| 7 |  Строение юрты. |
| 8 | Приём гостей. |
| 9 | Мужская сторона юрты. |
| 10 | Женская сторона юрты. |
| *Хакасские народные сказки (2 ч.)* |
| 11 | Чтение хакасских сказок.  |
| 12 | Конкурс рисунков. |
| *Хакасское прикладное искусство (8 ч.)* |
| 13 | Беседа «Хакасская национальная одежда». |
| 14 | Беседа «Хакасская национальная одежда». |
| 15 | История развития хакасской парадной одежды |
| 16 | История развития хакасской парадной одежды |
| 17 | История развития хакасской парадной одежды |
| 18 | Национальные украшения. |
| 19 | Пого. |
| 20 | Пого. |
| *Времена года (2ч.)* |
| 21 | Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». |
| 22 | Наблюдение за зимующими птицами.Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес). |
| Национальные игры (2 ч) |
| 23 | Знакомство с хакасскими играми. |
| 24 | Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения. |
| *История моей семьи (2 ч.)* |
| 25 | Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. |
| 26 | Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева. |
| *Природа Хакасии (4 ч.)* |
| 27 | Названия деревьев, растений, грибов.  |
| 28 | Название зверей и птиц.  |
| 29 | Охрана природы (викторина)  |
| 30 | Охрана природы (выставка рисунков) |
| *Национальные блюда (1 ч.)* |
| 31 | Особенности национальных блюд. Молочные блюда |
| *Музеи и театры (2 ч.)* |
| 32 | Экскурсия в школьный музей. |
| 33 | Экскурсия в театр « Сказка». |
| *Итоговое занятие.(1 ч.)* |
| 34 | Что мы узнали и чему научились. Викторина. |

4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Тема занятия |
| *Вводное занятие (1 ч.)* |
| 1 | Знакомство со школой. Правила поведения в школе. |
| *Экскурсия. Знакомство с юртой. (9ч.)* |
| 2 | История жилищного быта. |
| 3 | История жилищного быта. |
| 4 | Приём гостей. |
| 5 | Приём гостей. |
| 6 | Строение юрты. |
| 7 |  Строение юрты. |
| 8 | Приём гостей. |
| 9 | Мужская сторона юрты. |
| 10 | Женская сторона юрты. |
| *Хакасские народные сказки (2 ч.)* |
| 11 | Чтение хакасских сказок.  |
| 12 | Конкурс рисунков. |
| *Хакасское прикладное искусство (8 ч.)* |
| 13 | Беседа «Хакасская национальная одежда». |
| 14 | Беседа «Хакасская национальная одежда». |
| 15 | История развития хакасской парадной одежды |
| 16 | История развития хакасской парадной одежды |
| 17 | История развития хакасской парадной одежды |
| 18 | Национальные украшения. |
| 19 | Пого. |
| 20 | Пого. |
| *Времена года (2ч.)* |
| 21 | Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». |
| 22 | Наблюдение за зимующими птицами.Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес). |
| Национальные игры (2 ч) |
| 23 | Знакомство с хакасскими играми. |
| 24 | Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения. |
| *История моей семьи (2 ч.)* |
| 25 | Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. |
| 26 | Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева. |
| *Природа Хакасии (4 ч.)* |
| 27 | Названия деревьев, растений, грибов.  |
| 28 | Название зверей и птиц.  |
| 29 | Охрана природы (викторина)  |
| 30 | Охрана природы (выставка рисунков) |
| *Национальные блюда (1 ч.)* |
| 31 | Особенности национальных блюд. Молочные блюда |
| *Музеи и театры (2 ч.)* |
| 32 | Экскурсия в школьный музей. |
| 33 | Экскурсия в театр « Сказка». |
| *Итоговое занятие.(1 ч.)* |
| 34 | Что мы узнали и чему научились. Викторина. |