

Аннотация к учебной программе по предмету ОБЖ 5 – 9 класс

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

ОБЖ относится к предметной области Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, реализуется на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164 и от 31.08.2009 №320);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 №1312 с последующими изменениями и дополнениями;
- Образовательной программы ООО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"
- Учебного плана МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9".
- Положения о разработке учебных программ по предметам учебного плана МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9";
- Программы основного общего образования Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т. Смирнова.

Цели изучения учебного предмета

Изучение ОБЖ на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения ОБЖ учащиеся должны

Знать/понимать:

- правила поведения на улицах и дорогах;
- правила безопасного поведения в жилище;
- правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера;
- правила пожарной безопасности, меры по предупреждению пожара в жилище, способы тушения;
- правила личной гигиены;
- правила действий в чрезвычайных ситуациях;
- порядок эвакуации из помещения;
- правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

иметь представление:

- о целях и задачах предмета ОБЖ;
- об основных источниках опасности;
- о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- об основах личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- о гражданской обороне, ее задачах и структуре.

уметь:

- действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни;
- осуществлять личную гигиену;
- осуществлять безопасное поведение на улицах и дорогах, в доме, в ситуациях криминогенного характера;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда).

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- оказания первой помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Общая трудоёмкость учебного предмета

Количество часов в программе определено согласно учебному плану школы. Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 170, из расчёта 34 учебных недели, по 1 часу в неделю.

Формы контроля

Промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»