

Аннотация к учебной программе по предмету химия 5-9 класс

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Химия относится к естественно-научной предметной области.

Исходными документами для составления учебной программы явились:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 №1312 с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164 и от 31.08.2009 №320);
- Образовательная программа ООО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9";
- Учебный план МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9";
- Положение об учебной программе по предметам учебного плана МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Черногорска Республики Хакасия;
- Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана, под редакцией Н.Н. Гара, издательство «Просвещение», 2008г.

Цели изучения учебного предмета

Ведущие цели и задачи обучения химии по данной программе направлены:

- На вооружение учащихся *знаниями* основ науки, основных понятий, законов и химической символике, на *применение* полученных *знаний и умений* для безопасного использования веществ в быту, сельском хозяйстве, решения практических задач в повседневной жизни;
- На овладение *умениями* проводить и наблюдать химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- На овладение *навыками* самостоятельной работы с химическими реактивами и оборудованием;
- На *развитие* личности учащегося, познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- На *воспитание* отношения к химии как к одному из основополагающих компонентов естествознания, химической и экологической культуры.

Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения химии ученик должен

Знать / понимать:

- *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- *важнейшие химические понятия*: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая

реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.

Уметь:

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

Общая трудоёмкость учебного предмета

Количество часов в программе определено согласно учебного плана школы – **136 часов** в год, из расчета 34 учебных недель по 2 часа в неделю.

Формы контроля

Промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».