

## Аннотация к учебной программе по предмету «Изобразительному искусству» 5- 9 класс

### Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Изобразительное искусство относится к образовательной области «Искусство».

Учебная программа по изобразительному искусству для 5-9 классов составлена в соответствии с документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164 и 31.08.2009 № 320)
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 09.03.2004 № 1312 с последующими изменениями и дополнениями;
- Образовательной программой ООО ФКГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- Положением о рабочей программе по предметам учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Черногорска Республики Хакасия;
- Примерной программы основного общего образования: «Изобразительное искусство» 5-8 класс (базовый уровень), авторской программы Б.М. Неменского 2007.
- Учебная программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

### Цели изучения учебного предмета

Цель:

введение ученика в систему художественной изобразительной культуры как формы выражения опыта поколений, воспитание нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, своего рода зоркости души.

Основные задачи:

- **развитие** художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- **воспитание** культуры восприятия произведений изобразительного искусства,
- **освоение знаний** об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, скульптуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- **овладение умениями и навыками** художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- **формирование** устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

### Требования к результатам освоения учебного предмета

знать/понимать

- основные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств;
- основы изобразительной грамоты (цвет, тон, колорит, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, композиция);

- выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения;
- наиболее крупные художественные музеи России и мира;
- значение изобразительного искусства в художественной культуре;

#### **уметь**

- применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности;
- анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства художественной выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция);
- ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- восприятия и оценки произведений искусства; самостоятельной творческой деятельности в рисунке и живописи (с натуры, по памяти, воображению), в иллюстрациях к произведениям литературы и музыки, декоративных и художественно-конструктивных работах (дизайн предмета, костюма, интерьера)

#### **Общая трудоемкость учебного предмета**

Изучается согласно федеральному компоненту на протяжении 5-8 класс, из расчета 1 час в неделю на протяжении учебного года, т.е. 34 часа в год 5 – 7 классы, 0,5 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 17 часов в год 8 – 9 классы.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».