

Аннотация к учебной программе по предмету история 5 – 9 класс

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Предмет «История» относится к предметной области «Общественно-научные предметы», реализуется на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164 и от 31.08.2009 №320);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 №1312 с последующими изменениями и дополнениями;
- Образовательной программы ООО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"
- Учебного плана МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9".
- Положения о разработке учебных программ по предметам учебного плана МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9";
- Примерной программы под редакцией А. А. Данилова, Л.Г.Косулиной «История России», А.Я. Юдовской, П.А. Барановой, Л.М. Ванюшкиной «Новая история», Сороко-Цюпа А.А. «Новейшая история 20-21 века»

Цели изучения учебного предмета

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; способствование выработке в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятию шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**:

- развить способности учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и

взаимобусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- выработать современное понимание истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

- развивать навыки исторического анализа и синтеза, формировать понимание взаимовлияния исторических событий и процессов.

Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения истории учащиеся должны

Знать/понимать:

- содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества.
- взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
- наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.
- идеи и институты, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий- буддизма и христианства).
- конкретный материал положения о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.
- исторически сложившиеся культурные, религиозные, этносоциальные традиции.

Уметь

- вести поиск информации в исторических источниках
- высказывать собственное суждение по данным вопросам
- устанавливать причинно- следственные связи между историческими явлениями
- реконструировать исторические события
- давать характеристику историческим деятелям.
- читать историческую карту, определять местоположение историко- географических объектов.
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх.
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формировать вопрос, сжато и развернуто давать ответ, выступать с сообщениями, докладами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Общая трудоёмкость учебного предмета

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах, число часов годовых: 340ч, из расчета 34 учебных недели, по 2 часа в неделю.

5класс-68 часов

6 класс-68 часов

7 класс-68 часов

8 класс-68 часов

9 класс-68 часов

Формы контроля

Промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»