

Аннотация к учебной программе по окружающему миру 1-4 классы

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная программа по курсу «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Учебного плана МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9";
- Положения об учебной программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Учебная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, приказом.

Цели изучения учебного предмета

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе :

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека;
- развитие у учащихся опыта общения с людьми, обществом и природой.

Для достижения поставленных целей изучения окружающего мира в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- установление более тесных связей между познанием природы и социальной жизнью;
- понимание взаимозависимости в системе «человек – природа – общество»;
- осознание необходимости выполнения правил поведения, сущности нравственно-этических установок;
- получение начальных навыков экологической культуры;
- понимание себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей;
- осознание возможности изменять себя, понимать важность здорового образа жизни;
- подготовка к изучению базовых предметов в основной школе.

Требования к результатам освоения учебного предмета:

Выпускник научится:

- выявлять признаки живого организма, характерные для человека;
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; характеризовать условия роста и развития ребенка;
- оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической картах объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- составлять рассказ-описание о странах – соседях России;

- различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
- соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох, рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- различать символы царской власти, символы современной России. Называть имя президента современной России;
- описывать основные события культурной жизни России, называть их даты;
- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

Получит возможность научиться:

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры; различать полезные и вредные привычки;
- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

Общая трудоемкость учебного предмета:

- 1 класс -57 часов (33 учебные недели) – 1 четверть – 1 ч в неделю, 2,3,4 четверть – 2 ч в неделю
- 2 класс - 68 часов (34 учебные недели) – 2 ч в неделю
- 3 класс - 68 часов (34 учебные недели) – 2 ч в неделю
- 4 класс - 68 часов (34 учебные недели) – 2 ч в неделю

Формы контроля:

Промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».