

## **Аннотация к учебной программе по географии.**

География относится к общественно-научной предметной области.

Учебная программа по географии ориентирована на учащихся 6 – 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164 и от 31.08.2009 №320);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 №1312 с последующими изменениями и дополнениями;
- Образовательной программы ООО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"
- Учебного плана МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9".
- Положения об учебной программе по предметам учебного плана МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9" г. Черногорска Республики Хакасия;
- Программы основного общего образования. География 6 - 9 класс под редакцией И. В. Душиной.

### **Цели изучения учебного предмета**

#### **Образовательные цели:**

Формирование представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Формирование географической культуры и обучение географическому языку; овладение первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретение умения использовать источники географической информации. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии.

Изучение материков и океанов в 7 классе направлено на формирование представления учащихся о целостности, дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

#### **Развивающие цели:**

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-привитие учащимся интереса к познанию объектов живой природы, к выбору профиля дальнейшего обучения и к профессиям, связанных с географией.

### **Воспитательные цели:**

-воспитание позитивного ценностного отношения к природе, ответственного отношения к ней;

-развитие у учащихся понимания целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства.

-воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных **задач:**

- **осваивать знания** об основных географических понятиях, географических особенностях природы;

- **овладевать умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту для поиска географических данных;

- **развивать** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитывать** любовь к природе своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимание с другими народами; экологическую культуру; позитивное отношение к окружающей среде;

- **формировать способности и готовности** к использованию географических знаний, умений в повседневной жизни; сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате изучения географии ученик должен:

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  
находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов; адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, районов разной специализации; центров производства важнейших видов продукции; основных коммуникаций и их узлов; внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
  - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
  - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
  - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

#### **Общая трудоёмкость учебного предмета**

Количество часов в программе определено согласно учебному плану школы. Общее число учебных часов за период обучения с 6 по 9 класс составляет 272ч, из расчёта 34 учебных недели, по 2 часа в неделю.

### **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»