

## **Аннотация к учебной программе по английскому языку 2-4 классы**

### **Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебная программа по предмету «Английский язык» для 2-4 классов составлена на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Учебного плана МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9";
- Положения об учебной программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Учебная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего начального образования.

### **Цели изучения учебного предмета:**

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников. С зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

### **задачи:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником,

рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложениями т. д.), умением работать в паре, в группе.

**Требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Учащиеся должны уметь:**

- Рассказать о погоде в разные времена года.
- Участвовать в элементарном этикетном диалоге (вести беседу на тему «Разговор о погоде»)
- Понимать на слух речь диктора; читать вслух, соблюдая правила произношения; участвовать в элементарном этикетном диалоге («Моя квартира, мой дом»)
- Кратко рассказывать о себе, своем доме(квартире); составлять небольшое описание дома сказочной страны;
- Понимать на слух речь диктора, участвовать в элементарном этикетном диалоге; заканчивать диалог и читать его по ролям; выполнять вопросо-ответные упр.

**Знать:**

- Читать вслух слова, соблюдая правила произношения; расспрашивать собеседника (что он любит и не любит делать), задавая простые вопросы и отвечать на них
- Простое прошедшее время, понятие: правильные и неправильные глаголы.
- Лексика по теме: Рождество.

**Общая трудоемкость учебного предмета:**

2 класс (2 ч в неделю; 68 часов)

3 класс (2 ч в неделю; 68 часов)

4 класс (2 ч в неделю; 68 часов)

**Формы контроля:**

Промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».