

## **Аннотация к модифицированной учебной программе по предмету «Технология» 5-8 классы**

### **Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Технология относится к образовательной области «Технология», не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне. Изучается согласно компоненту общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №9»

Учебная программа по технологии составлена в соответствии с документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164 и 31.08.2009 № 320)
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 09.03.2004 № 1312 с последующими изменениями и дополнениями;
- Образовательной программой ООО ФКГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- Положением о рабочей программе по предметам учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Черногорска Республики Хакасия;
- Примерной программы основного общего образования: «Технология» 5-8 класс (базовый уровень), авторской программы В.Д. Симоненко

Учебная программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Данная программа разработана с учётом интересов обеих групп учащихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах.

### **Цели изучения учебного предмета**

Цели изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях.

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

задачи учебного курса:

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

### **Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

#### **Общая трудоемкость учебного предмета**

Согласно компоненту общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №9» технология изучается на протяжении 5-7 класс из расчета 2 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 68 часов в год, 8 класс 1 час в неделю на протяжении учебного года, т.е. 34 часа в год.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».