

Пояснительная записка к учебному плану
на 2018-2019 учебный год
начального общего образования (1-4 классы).

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее Учреждение) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);
- Устава Учреждения;
- Основной образовательной программы начального общего образования Учреждения.

Учебный план Учреждения это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план Учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию способностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 11 по 15 февраля.

Продолжительность учебного года: 1 - 4 классы - с 01.09.2018 по 31.05.2019г. Продолжительность урока для 2- 4 классов начального общего образования 45 минут. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком в 1- 4 классах перерыв продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену по 5 - дневной учебной неделе, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 классе просчитано количество учебных занятий по всем предметам за 4 учебных года. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **2985** часов, количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В учебном плане начального общего образования приоритетными остаются учебные предметы, указанные в обязательной части учебного плана, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана осуществляется через УМК: «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Учебная деятельность организована в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы школы. Обучение в 1-4-х классах организовано по 5-и дневной учебной неделе, обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.

Русский язык и литературное чтение.

Предметная область включает два учебных предмета для 1-х классов (обучение грамоте, письмо) и два учебных предмета для вторых, третьих, четвертых классов (русский язык, литературное чтение). Количество часов **русского языка** 4 часа в неделю, (срок реализации курса 4 года). Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте (первое полугодие).

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Количество часов **литературного чтения** 4 часа в неделю (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б) и 3 часа в неделю (4а,4б). Срок реализации - 4 года. Основная цель изучения литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах

различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Русский родной язык и Литературное чтение на русском родном языке. Понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации. Формирование и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке. Усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа, формирование первоначальных языковых знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации изучаемого языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности.

Иностранный язык.

Предметная область реализуется учебным предметом **«иностранный язык»**. Изучение иностранного (английского) языка в начальной школе начинается со 2 класса, 2 часа в неделю, срок реализации 3 года (2а, 2б, 3а, 3б, 4а,4б). При изучении иностранного (английского) языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Цель учебного предмета – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика.

Предметная область реализуется учебным предметом **«математика»**. Количество часов математики 4 часа в неделю, срок реализации 4 года (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а,4б). Цель учебного предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета **«окружающий мир»**. Количество часов окружающего мира 2 часа в неделю, срок реализации 4 года (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а,4б).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики.

В 4-х классах введён комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - учебный курс ОРКСЭ), состоящий из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных

представителей) о выборе модуля изучения курса ОРКСЭ и с учётом личного мнения учащихся преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется по модулю «Основы православной культуры» в количестве 1 часа в неделю (4а,4б). Цель курса - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство.

Предметная область включает два учебных предмета: **изобразительное искусство** и **музыку**. Количество часов по 1 часу в неделю, срок реализации 4 года. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология.

Предметная область представлена учебным предметом «**технология**». Количество часов технологии 1 час в неделю, срок реализации 4 года. Основная цель его изучения — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом «**физическая культура**». Количество часов физической культуры 3 часа в неделю, срок реализации 4 года.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Интеграция ОБЖ в предметах «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология» будет способствовать лучшему усвоению содержания учебного предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение курса «**Моё Отечество**». Курс призван помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Знакомство с историей родного края показывает многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, непохожесть животного мира, жилища, одежды. Программа является неотъемлемой частью образовательного предмета «Окружающий мир», разработана в рамках регионального компонента. Название программы говорит о том, что в ее рамках происходит приобщение учащихся к изучению своего края, включает сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология, этнография. Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи. Кроме того, краеведческий материал, как более

близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

По согласованию с родителями (законными представителями) для реализации введено **по 1 часу** недельной нагрузки в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах.

(Приложение 1).

Освоение основной образовательной программы Учреждения сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

1 класс: комплексная работа на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке, математика, окружающий мир);

творческая работа (музыка, изобразительное искусство, технология);

зачет (физическая культура);

творческий проект («Моё Отечество»).

2-4 класы: контрольная работа (русский язык, иностранный язык, математика);

тестирование (литературное чтение, окружающий мир);

творческий проект (русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке, «Моё Отечество»);

творческая работа (музыка, изобразительное искусство, технология,

Основы религиозных культур и светской этики);

зачет (физическая культура).