

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования (5 - 8 классы)
2018 -2019 учебный год.**

При составлении плана руководствовались следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- Основной образовательной программой ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (с изменениями и дополнениями).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на социализацию учащихся, развитие творческих способностей, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Максимально допустимая нагрузка для учащихся 5-8 классов - не более 1,5 часов в день. Продолжительность 1 занятия - 40 минут. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после динамической паузы 40 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

Духовно-нравственное направление:

- Курс **«Я – гражданин России»** рассчитан на развитие гражданского, патриотического сознания учащихся. Содержание курса углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаях, праздниках. В курс включены вопросы граждановедческого характера правового направления.
- **«Пuls времени»** школьный музей- кружок решает задачи: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;

Спортивно- оздоровительное направление:

- Секция **«Баскетбол»** - актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры баскетбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм, баскетбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.
- **«Шахматы»** – актуальность программы состоит в её востребованности. Шахматы

развивают логическое мышление, воспитывают усидчивость, приучают к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Общеинтеллектуальное направление:

- **«Тайна хакасского языка»** - программа по хакасскому языку (для начинающих изучать язык в образовательных учреждениях). Основная цель: - развитие интереса и уважительного отношения к культурным традициям родного края, сохранить хакасскую культуру во всем ее многообразии; формирование умений общаться на хакасском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру.
- **«География-окно в мир»** - реализация программы развивает у учащихся интерес к географии, любознательность, творческие способности. Способствует формированию умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- **«Школа безопасности»** - данный курс изучает разделы: противопожарная безопасность, ПДД, стихийные бедствия, возможные опасности для жизни и здоровья человека, терроризм и экстремизм; формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности.
- **«Информатика и мы»** программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося, творческой самореализации, умственного и духовного развития. Ориентирована на первую ступень школьного образовательного образования по курсу «Информатика и информационно-компьютерные технологии». Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.
- **«Занимательная химия»** - программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни. Практическая значимость: при составлении программы были отобраны такие работы, которые заинтересовали бы учащихся, помогли бы им при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, были доступны по содержанию и методике выполнения, готовили бы будущих исследователей, давали опыт творческой деятельности учащихся.
- **«Русское слово»** на практико-ориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал; решение лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
- **«Путешествие по цветному лабиринту – занимательная математика»** курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.
- **«Математические забавы»** - актуальность разработанной программы состоит в том, что направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений,

навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

- **«Магия математики»** - способствует развитию математических способностей, логического мышления, алгоритмических и исследовательских навыков, приобщение к математической культуре, истории математических открытий, профориентационная направленность содержания. Творческий характер и многообразие форм деятельности способствуют благоприятной социальной адаптации в жизни. «Работа» в команде формирует качества толерантности, взаимопомощи, ответственности за свои знания, учит вести диалог, приучает к критической самооценке своих действий. Использование современных технических средств способствует совершенствованию информационной грамотности учащихся. Деятельностные технологии позитивно влияют на формирование социального здоровья учащихся, формируют потребность в самопознании, саморазвитии.

Общекультурное направление:

- кружок **«Мир музыки»**, музыкально-творческая деятельность формирует у учащихся устойчивый интерес к пению, позволяет отработать исполнительские вокальные данные, приобщить учащихся к сокровищнице вокально-песенного искусства.

Социальное направление:

- **«Психология»** - цель программы: приобщение каждого школьника к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры человека;

Для каждого курса внеурочной деятельности предусмотрена форма промежуточной аттестации.

Все перечисленные программы модифицированы учителями, рекомендованы ШМО учителей- предметников, согласованы с Советом Учреждения.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и разновозрастные группы и группы учащихся параллели классов.