

**Пояснительная записка к плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»
на 2018-2019 учебный год дошкольного образования.**

В связи с более ранним началом систематического образования особого внимания требует решение нескольких проблем:

- сохранение и укрепление здоровья детей, как воспитанников в условиях дошкольного образования, так и пришедших в школу в шесть лет;
- отбор содержания образования детей дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- организация образовательной деятельности детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.

Таким образом, выбор содержания, методов и форм организации образования детей 5 – 6 лет должен, прежде всего, учитывать, что они – **дошкольники**, то есть **только готовятся к систематическому обучению**.

Эта позиция определяет две важнейшие **цели** комплексной программы "Дошкольная пора":

Социальная цель: обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников.

Педагогическая цель: развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Программа построена не по областям знаний (как это обычно принято в существующих дошкольных программных документах) и не по учебным предметам (как в школьных программах), а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольных процессов; ценностных отношений к окружающему миру и к себе и др.

Программа обучения и развития детей шестого года жизни построена на основе следующих принципов:

1. Реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность образовательной деятельности.
2. Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития.
3. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.
4. Обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности ко взаимодействию с окружающим миром.
5. Обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии.

6. Развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.).

Структура программы

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В программе пять разделов, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения:

- "Познаем других людей и себя",
- "Познаем мир",
- "Учимся думать, рассуждать, фантазировать",
- "Учимся родному языку",
- "Учимся рисовать",
- "Играем и фантазируем".

Вместе с тем, выделение разделов программы достаточно условно, т.к. ее особенностью является взаимосвязь всех разделов: реализация основных задач идет на разном содержании и с использованием разных средств обучения.

Продолжительность обучения: 166 дней (с 1 сентября по 31 мая, с учетом каникул осенних (27 октября - 04 ноября (9 дней); зимних (28 декабря - 08 января (12 дней)); дополнительных недельных каникул (11 февраля – 15 февраля (5 дней)); весенних (23 марта – 31 марта (9 дней)).

Общее число часов: 498.

В условиях **полного** дня пребывания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9») в соответствии с особенностью организации и запросами родителей возможен перенос одного занятия и (или) игрового часа на вторую половину дня.

Режим занятий: 5 дней в неделю по 3 занятия в день.

Длительность занятий: 30 мин.

Перерыв между занятиями: 10 мин.

После третьего занятия – игровой час.

Число занятий:

Разделы программы	В неделю	Всего
Познаем других людей и себя	2	66
Познаем мир	3	99
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	3	99
Учимся родному языку	5	175
Учимся рисовать	2	66
Играем и фантазируем	Во время игрового часа, а также в рамках любого занятия	Во время игрового часа, а также в рамках любого занятия