

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)
2018 -2019 учебный год.**

При составлении плана внеурочной деятельности руководствовались следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Моделью внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками. Координирующую роль по организации внеурочной деятельности в классе выполняет классный руководитель. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения, в год не более 330 часов в 1 классах, 340 часов во 2-4 классах.

Максимально допустимая нагрузка для учащихся 1-2 классов составляет не более 50 минут в день, для 3-4 классов - не более 1,5 часов в день. Продолжительность 1 занятия: в 1-2 классах -25 минут; 3-4 классах 40 минут. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после динамической паузы 40 минут. Расписание занятий составлено из расчета не более 2 занятий в день. Учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки учащихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Занятия проводятся как на базе одного класса, параллели классов, так и разновозрастные группы (хакасский язык). План внеурочной деятельности разработан по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление:

- **«Развитие познавательных способностей»**, данный курс воспитывает любознательного, активно познающего мир младшего школьника, призван помочь расширить математический кругозор и эрудицию учащихся,

способствует формированию познавательных универсальных учебных действий;

- **«Удивительный мир слов»**, в данном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.
- **«Первые шаги в науку»**, предназначен для учащихся интересующихся исследовательской деятельностью, направлен на формирование умения поставить цель и организовать её достижение, а также развивает креативные качества – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения.
- **«Я живу в Хакасии» (хакасский язык)** способствует развитию мотивации к обучению, ориентирован на удовлетворение познавательных интересов в области языкознания;

Итогом работы в данном направлении является – защита проектов.

Духовно-нравственное направление :

«Азбука добра» - содержание программы носит личностно- ориентированный и развивающий характер. Необходимость реализации данного направления основывается на потребность общества в нравственно зрелой личности, способной действовать в соответствии с принятыми в социуме нормами и правилами общения и нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Основная цель факультатива — формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Итогом работы в данном направлении является – защита проектов.

Спортивно - оздоровительное направление:

- кружок **«Кладовая подвижных игр»** - призван удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Итогом работы в данном направлении является – соревнования.

Общекультурное направление:

- **«Веселые нотки»**- занятия пением приносят ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно-эстетическому развитию, но и дают специфические знания в этой области искусства.

Итогом работы в данном направлении является - отчётный концерт.

Социальное направление:

- **«Я – пешеход и пассажир»**, основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью является формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
- **«Кем быть»** - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. Цель курса, формирование целостного представления о возможностях применения своей деятельности в огромном мире различных профессий, развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся на начальной стадии образования.
- **«Тропинка к своему я»** - программа психологических занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса учащихся к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует

Итогом работы в данном направлении является – защита проектов

Основные результаты реализации плана внеурочной деятельности учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после динамической паузы не менее 40 минут (прогулка, обед).

Согласно СанПиНа: расписание внеурочной деятельности учащихся каждого класса согласовано с основным расписанием уроков.

Все перечисленные программы модифицированы учителями, рекомендованы ШМО учителей начальной школы, согласованы с Советом Учреждения.