

Программа подготовки учащихся к олимпиадам

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

В настоящее время создана сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни;
- возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам

| № | Планируемое мероприятие | Срок | Ответственный | Планируемый результат |
|---|-------------------------|------|---------------|-----------------------|
|---|-------------------------|------|---------------|-----------------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 1 | Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности | май 2018, начало сентября 2018 | педагог-психолог | Карта одаренности на каждого ребенка |
| 2 | Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми | февраль 2018-сентябрь 2018 | заместитель директора по УВР, директор школы | <ul style="list-style-type: none"> • Приказ об утверждении ответственного по работе с одаренными детьми • Приказ об утверждении курсов по выбору и факультативов • Положение о стимулирующих надбавках педагогов в рамках НСОТ • Положение об индивидуальных образовательных программах одаренных учащихся • Положение о проведении школьных олимпиад |
| 3 | Утверждение расписания курсов по выбору и факультативов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, на 2018-2019 учебный год | сентябрь 2018 | Заместитель директора по УВР, директор школы | Утвержденное расписание занятий курсов по выбору и факультативов |
| 4 | Проведение школьных олимпиад | в течение года согласно плану работы ОУ | Руководитель ШМО учителей-предметников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Участие детей в данных мероприятиях |
| 5 | Организация участия одаренных детей в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 г. | согласно плану работы ОУ | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Участие детей в мероприятии |
| 6 | Участия детей в дистанционных предметных олимпиадах | в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя- | сертификаты участников, дипломы |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| | | | предметники | |
| 7 | Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности (Интернет-журнал «Эйдос» - http://www.eidos.ru/olymp/index.htm , интернет-журнал для младших школьников «Опять» - http://irc43.ru/internet-zhurnal-dlya-mladshikh-shkolnikov-qopyatq.html) | в течение года | Школьный библиотекарь, учитель информатики | Читают интернет-журнал |
| 8 | Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей» | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников | Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми у учителей |
| 9 | Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» | По плану ОУ | Заместитель директора по УВР, кл. руководители | помощь в работе с одаренными детьми |
| 10 | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня | В конце года | Заместитель директора по УВР | <ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей • Результативное представление о потенциале школы • Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей) |

Критерии эффективности

Будем считать условия достаточными, если будет наблюдаться положительная динамика результативности участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ, если будет сформирована мотивация учителя и ученика на работу по подготовке к олимпиадам.