

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-6-7 классы)  
2017-2018 учебный год.**

При составлении плана руководствовались следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
- Основной образовательной программой ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на социализацию учащихся, развитие творческих способностей, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Максимально допустимая нагрузка для учащихся 5-7 классов - не более 1,5 часов в день. Продолжительность 1 занятия - 40 минут. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после динамической паузы 40 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

Духовно-нравственное направление:

- Программа кружка **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является продолжением учебной программы курса внеурочной деятельности для учащихся начальной школы «Моя малая родина» и курса ОРКСЭ, способствует формированию социальной культуры современного человека: осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей; развивает чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями; способствует адекватному восприятию ценностей общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, честности судов и ответственности власти, гражданского общества; развивает чувства патриотизма и гражданской солидарности.
- **«Я – гражданин России»** рассчитан на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся. Содержание курса углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. В курс включены вопросы граждановедческого характера правового направления.
- **«Пульс времени»** школьный музей- кружок решает задачи - привитие любви к

малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;

*Итоговой работой в данном направлении является – защита проектов.*

#### Спортивно- оздоровительное направление:

- Секция **«Футбол»** - актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм, футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

*Итоговой работой в данном направлении является – Спартакиада школьников.*

#### Общеинтеллектуальное направление:

- **«Тайна хакасского языка»** - программа по хакасскому языку (для начинающих изучать язык в образовательных учреждениях). Основная цель: - развитие интереса и уважительного отношения к культурным традициям родного края, сохранить хакасскую культуру во всем ее многообразии; - формирование умений общаться на хакасском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру.
- **«Мудрая сова » - исследовательская деятельность учащихся** – программа нацелена на формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.
- **«География-окно в мир» - реализация программы** развивает у учащихся интерес к географии, любознательность, творческие способности. Способствует формированию умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- **«Школа безопасности»** - данный курс изучает разделы: противопожарная безопасность, ПДД, стихийные бедствия, возможные опасности для жизни и здоровья человека, терроризм и экстремизм; Формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях
- **«Информатика и мы»** программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития. А так же ориентирована на первую ступень школьного образовательного процесса по курсу «Информатика и информационно-компьютерные технологии». Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.
- **«Мир слова: занимательная лексика»** на практико-ориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку

зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выработанному самостоятельно или в коллективной проектной деятельности алгоритму.

- **«Путешествие по цветному лабиринту – занимательная математика»** курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

*Итоговой работой в данном направлении является – защита проектов.*

Общекультурное направление:

- кружок **«Мир музыки»**. Через музыкально-творческую деятельность формирует у учащихся устойчивый интерес к пению, позволяет отработать исполнительские вокальные данные, приобщить учащихся к сокровищнице вокально-песенного искусства.

*Итоговой работой в данном направлении является: отчётный концерт.*

Социальное направление:

- **«Психология»** - Цель программы: приобщение каждого школьника к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры человека;
- **«Мир экономики»** призван сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации и профильной ориентации школьников; привить учащимся практические навыки принятия обоснованных экономических решений; развивать представления о предпринимательской деятельности; финансовой грамотности.

*Итоговой работой в данном направлении является – защита проектов*

Все перечисленные программы модифицированы учителями, рекомендованы ШМО учителей- предметников, согласованы с Советом Учреждения.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и разновозрастные группы, и группы учащихся параллели классов.