

## Самообследование деятельности

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» за 2015 – 2016 учебный год

- I. Образовательная деятельность
- II. Инфраструктура образовательного учреждения

#### I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее - Учреждение) 30 декабря 2014г. выдано свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам сроком действия до 30 декабря 2026г. Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271);
- ✓ Уставом Учреждения.

Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образования остается за администрацией Учреждения, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательных отношений. Основные решения в Учреждении принимает педагогический совет. Высшим органом управления является Совет Учреждения.

В Учреждении функционируют классные родительские комитеты, педагогический совет, орган ученического самоуправления «Совет учащихся». Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. В Учреждении работают предметные методические объединения, творческие группы учителей.

Работа Учреждения в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Создать условия для работы (материально-техническое обеспечение, повышение квалификации, методическая поддержка и др.) по качественному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования:

- развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в Учреждении, обучать школьников навыкам самообразования;
- совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- формировать духовно-нравственную личность, обладающую гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- активизировать работу по аттестации педагогов, повысить результативность участия в конкурсном движении;

- совершенствовать воспитательную систему Учреждения, обеспечивая единство урочной и внеурочной деятельности.

2. Разработать и реализовать систему мер, направленную на повышение качества образования, в том числе результатов государственной итоговой аттестации.

3. Создать условия для развития одаренности обучающихся, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

4. Совершенствовать здоровьесберегающее пространство Учреждения:

- продолжить работу по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в Учреждении;

- совершенствовать работу органов ученического самоуправления.

Методическая работа в 2015–2016 учебном году была направлена на повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением:

- тематические педсоветы,
- предметные и творческие объединения учителей,
- работа учителей по темам самообразования,
- создание индивидуально образовательной траектории,
- открытые уроки,
- предметные недели,
- семинары,
- консультации по организации и проведению современного урока,
- организация работы с одаренными детьми,
- педагогический мониторинг,
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Для реализации поставленных задач в Учреждении на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные нормативные акты.

В Учреждении оборудован кабинет информатики, где работает высококвалифицированный специалист. Имеется выход в Интернет. Во всех классах введен электронный журнал. Электронный школьный журнал — это новый стандарт информатизации Учреждения в ближайшем будущем, позволяющий перейти на новую ступень информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), соответствовать всем ее требованиям.

В Учреждении работают педагог-психолог и социальный педагог, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно-познавательные, культурно-просветительские, общественно-патриотические, физкультурно-оздоровительные, нравственно-правовые, художественно-эстетические, лекционно-образовательные.

Коллектив Учреждения в 2015-2016 учебном году работал по реализации Программы развития Учреждения на 2013-2018 годы, которая является логическим продолжением предыдущей Программы развития и сохраняет непрерывность деятельности по созданию условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В 2015-2016 учебном году в Учреждении обучалось 397 человек, функционировало 15 классов + 3 группы дошкольной подготовки.

Число классов: 1-4 - 7, 5-9 - 8.

Число классов и количество обучающихся

2013-2014 учебный год			
Уровень образования	Количество классов	Численный состав	Программа
Дошкольное	3	53	«Предшкольная пора»
Начальное общее образование	7	145	«Начальная школа 21 века», «Школа России»
Основное общее образование	7	156	общеобразовательная
Всего	14/3	354	

2014-2015 учебный год			
Уровень образования	Количество классов	Численный состав	Программа
Дошкольное	3	51	«Предшкольная пора»
Начальное общее образование	7	156	«Начальная школа 21 века»
Основное общее образование	8	166	общеобразовательная
Всего	15/3	373	

2015-2016 учебный год			
Уровень образования	Количество классов	Численный состав	Программа
Дошкольное	3	47	«Предшкольная пора»
Начальное общее образование	7	179	«Начальная школа 21 века»
Основное общее образование	8	168	общеобразовательная
Всего	15/3	397	

Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год

Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего уч-ся	Закончили на «4» и «5» количество	Успеваемость%	«4» и «5» %
успеваемость%	«4» и «5»%	успеваемость%	«4» и «5»%				
100%	43%	99,4%	17,6%	346	81	99,7%	28,2%

### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам основного общего образования за 2015-2016г.

Всего обучающихся 9 класса -31 чел. К ГИА были допущены -30 чел.

Количество участвующих в экзаменах в форме ОГЭ - 30 чел.

№ п/п	предмет	учитель	количество выпускников, сдавших ЭНФ	Число выпускников, сдавших экзамен				успеваемость	«4» и «5» %	подтвердили годовые отметки	не подтвердили годовые отметки	показали выше результат	показали ниже результат
				«5»	«4»	«3»	«2»						
1	Математика	Толстихина С.В.	30	0	2	26	2	93,3 %	6,7 %	17	13	1	12
2	Русский язык	Берняцкая Л.Д.	30	1	15	14	0	100 %	53,3 %	18	12	12	0

Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике – 3балла, по русскому языку – 3,6 балла, общая – 3,3 балла.

## **Выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов**

класс	математика (кол – во обуч-ся)	русский язык (кол-во обуч-ся)
9 класс	2	0

28 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, один обучающийся оставлен на повторный год обучения.

## **Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

В Учреждении ведется работа с одаренными обучающимися по программе школьного научного общества «Интеграл». Цель программы: выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки; развитие интеллектуальных и творческих способностей. Научно-исследовательская работа организуется в направлениях, определенных в рамках секций:

- Филология (русский язык и литература)
- Иностранные языки
- Обществознание (история, обществознание, география, экономика)
- Математика, информатика
- Естественные науки (физика, химия, биология, природоведение)
- Прикладное и художественное творчество
- Секция здорового образа жизни

В рамках программы были проведены: конкурс «Самый умный», школьная научно-практическая конференция, День науки, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и др. В школьном этапе олимпиады принимало участие 266 человек, более 93% обучающихся 2-9 классов. 29 человек участвовало в муниципальном этапе олимпиады (из них 16 чел. два и более раз), 1 человек стал победителем.

### **Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе**

#### **Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 -2016 учебные годы:**

2013-2014 учебный год – 1 победитель, 4 призера

2014-2015 учебный год - 1 призер

2015-2016 учебный год - 1 победитель.

Есть победители и призеры творческих конкурсов сочинений, чтецов, прикладного искусства. Обучающиеся в течение нескольких лет участвуют в российских играх-конкурсах «Слон», «Ёж», «Олимпиада. Плюс» по математике. Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, конкурсы грамотеев, презентаций, викторины, защита проектов и др. Проводимые мероприятия привлекают обучающихся и позволяют раскрыть их творческий потенциал.

**Научное общество учащихся (НОУ)** охватывает обучающихся всех уровней образования. В 2015-2016 учебном году в НОУ работало 31 человек.

## Конкурсное движение и его результативность (интеллектуальные конкурсы)

### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Класс	Результат участия
1	Городской конкурс открыток на тему: « 23 февраля»	1 б	3 место
2	Конкурс чтецов « Любимые строки о России»	1б	2 место
3	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Кино. Фантазия. Творчество»	1б	2 место
4	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Кино. Фантазия. Творчество»	1б	3 место
5	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Кино. Фантазия. Творчество»	1б	1 место
6	Городской конкурс чтецов о войне к 9 Мая	1б	1 место
7	Городской конкурс чтецов о войне к 9 Мая	1б	2 место
8	Конкурс открыток «23 февраля»	2б	3 место
9	Конкурс открыток «23 февраля»	2б	3 место
10	Городской конкурс рисунков «Улыбка моей мамы	9а	3 место
11	Городской конкурс ДПИ «Россия – Родина моя»	6б	1 место
12	Городской конкурс ДПИ «Россия – Родина моя»	6б	3 место
13	Городской конкурс ИЗО «Я люблю тебя, Россия»	6б	3 место
14	Городская выставка ДПИ «Кино, творчество, фантазия»	6б	победитель
15	Конкурс экологических буклетов «Заповедный мир природы»	7а	2 место
16	Конкурс экологических кроссвордов «Экзотические птицы»	7а	1 место
17	Городской литературный конкурс «Живая классика»	7а	1 место
18	Форум «Зелёная планета 2016»	7а	1 место
19	Конкурс презентаций «Великие педагоги настоящего»	7а	3 место

20	Конкурс «Живое звучащее слово»	7а	3 место
21	Литературный конкурс «Проба пера»	7а	2 место
22	Конкурс «Живое звучащее слово»	7а	3 место
23	«Знатоки ПДД» олимпиада	7а	1 место
24	Конкурс «Художественная математика»	7а	3 место
25	Литературный конкурс «Живое звучащее слово»	7б	3 место
26	Военно-спортивная игра «Зарница»	7б	3 место
27	Конкурс «Юный экскурсовод»	9а	3 место
28	«Мы не были на той войне...» - конкурс исследовательских работ	7а	1 место
29	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»	5а, б	3 место
30	Конкурс сочинений «Проба пера»	5б	3 место
31	Конкурс чтецов «Не забудем войну»	5б	3 место
32	Первенство города по легкой атлетике	7б	3 место
33	Первенство города по легкой атлетике	7а	3 место
34	Первенство города по легкой атлетике	9а	2 место
35	Первенство города по футболу	6	3 место

#### Региональный уровень

№	Название конкурса	Класс	Результат участия
1	Республиканский конкурс на новогоднюю игрушку «Подарки для елки»	1б	сертификат
2	Республиканский конкурс «Рождество»	1б	сертификат
3	Республиканский конкурс «Рождество»	1б	сертификат
4	Республиканский конкурс «Зеленый форум»	1б	3 место
5	Республиканский конкурс «Зеленый форум»	1б	3 место
6	Экологический конкурс кроссвордов «В мире пернатых»	4а	1 место

7	Конкурс поделок «Я люблю тебя, Россия!»	4а	3 место
8	Конкурс чтецов «Живое, звучащее слово...»	4б	3 место
9	Конкурс поделок «Я люблю тебя, Россия!»	4б	1 место
10	Конкурс поделок «Я люблю тебя, Россия!»	4б	1 место
11	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»	4б	1 место
12	Конкурс чтецов « И 100, и 200 лет пройдет, войны никто не позабудет»	4б	3 место
13	Конкурс новогодних игрушек по пожарной безопасности	4б	призер
14	«Юные экскурсоводы Хакасии, вчера, сегодня, завтра».	7а	2 место

#### Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Класс	Результат участия
1	Всероссийская «Олимпиада «Плюс» по математике	1б	диплом
2	Всероссийская «Олимпиада. Плюс» по математике	1а	1 место
3	Всероссийская «Олимпиада. Плюс» по математике	1а	1 место
4	Всероссийская «Олимпиада. Плюс» по математике	2б	2 место
5	Всероссийская «Олимпиада. Плюс» по математике	2б	1 место
6	Всероссийский конкурс по ИЗО «Посвящение памяти равноапостольного великого князя Владимира»	6б	2 место
7	Всероссийский конкурс по ИЗО «Посвящение памяти равноапостольного великого князя Владимира»	6б	3 место

#### Международный уровень

№	Название конкурса	Класс	Результат участия
1	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	1б	2 место
2	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	1а	1 место
3	Международный конкурс-игра по математике	1а	1 место



«Слон»		
--------	--	--

В 2015-16 учебном году обучающиеся и педагоги Учреждения принимали участие в традиционных муниципальных конкурсах, которым предшествовали школьные этапы конкурсного движения. Анализ итогов конкурсного движения показал: количество призёров в муниципальных, региональных конкурсах уменьшилось по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 14%, т.к. количество участников конкурсного движения пошло на спад.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Победители и призеры
Международный	1	15	3
Всероссийский	2	14	6
Республиканский	10	30	11
Муниципальный	22	115	35
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>132</b>	<b>63</b>

#### Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровней

Итоги	Общее количество педагогов	Региональный уровень (название конкурса, ФИО участника, результат)	Всероссийский уровень (название конкурса, ФИО участника, результат)	Международный уровень (название конкурса, ФИО участника, результат)
	1	Конкурс чтецов «Рождественское чудо», <b>Ральянова Е.В.</b> , диплом		
	1	Новый урок «Окружающий мир», <b>Ральянова Е.В.</b> , сертификат		
	1			Конкурс-игра по математике «Слон»

				<b>Ральянова Е.В.,</b> грамота
	1		Заочный конкурс учебно-методических разработок «Воспитать гражданина и семьянина», <b>Егорова Л.А.,</b> сертификат	
	2	«Ведущие за собой», <b>Наумова Е.В.,</b> 1 место; <b>Баранова Т.В.,</b> 1 место.		
	2		Конкурс классных руководителей «Мудрая сова», <b>Баранова Т.В.,</b> <b>Наумова Е.В.,</b> 1 место	
				Интернет конкурс «Великой победе посвящается», <b>Дмитриева И.В.,</b> воспитатель, диплом
Итого (кол-во участников)/ % от общего кол-ва педагогов	9/42%	4	3	2
Результативность (кол-во победителей, призеров/ % от кол-ва участников)	7/31%	3	2	2

В 2015-2016 учебном году 2 учителя начальных классов участвовали в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне:

1. Наумова Елена Владимировна, призер конкурса вожатского мастерства «Ведущие за собой».

2. Зотова Виктория Валерьевна, призер конкурса «Молодой учитель».

Активизировалась работа по обобщению педагогического опыта через участие в семинарах, научно-педагогических конференциях, педагогических чтениях.

В Учреждении в течение года проведен 1 республиканский семинар, 2 семинара на муниципальном уровне, получившие высокую оценку профессионального мастерства педагогов.

#### **Участие педагогов Учреждения в методической работе разного уровня:**

1. Республиканский семинар «Использование современных педагогических технологий при обучении биологии и химии в условиях ФГОС ООО», мастер-класс «Использование кейс-технологий на уроке химии», учитель Лузина М.Г.

2. Республиканский семинар «Использование сетевого взаимодействия в рамках профориентационной работы и профильного обучения старшеклассников: модели, методы, технологии», доклад «Формы и методы профориентационной работы с учащимися», учитель Лузина М.Г.

3. Республиканский семинар «Реализация положений историко-культурного стандарта средствами нового УМК по истории России издательства Просвещение», учитель Чепелева Л.В., сертификат.

4. Республиканский съезд учителей математики «Концепция развития математического образования в РФ на 2016 год», учителя Шашкова Н.В., Толстихина С.В.

5. Республиканский семинар «Пути повышения качества школьного математического образования», учителя Шашкова Н.В., Толстихина С.В.

6. Республиканский семинар «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха», учитель Толстихина С.В.

7. Баландинские чтения (доклад), городской, Малаховская О.Ю., воспитатель, сертификат.

8. Муниципальный семинар «Совершенствование подходов к оцениванию ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по химии», учитель Лузина М.Г.

9. Муниципальный семинар «Сотрудничество логопеда и воспитателя», Малаховская О.Ю., воспитатель, сертификат.

10. Муниципальный семинар «Технологический подход к организации поисково-исследовательской деятельности», доклад «Из опыта работы формирования поисково-исследовательских навыков у учащихся во внеурочной деятельности», учитель Чепелева Л.В., свидетельство.

11.Интерактивный муниципальный семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами дополнительного образования», учитель Чепелева Л.В., сертификат.

12.Круглый стол «Роль школьных музеев в духовно-нравственном воспитании учащихся», доклад «Приемы и методы ведения виртуальных экскурсий», учитель Чепелева Л.В., сертификат.

13.Муниципальный семинар «Опыт эффективного использования введения ФГОС НОО», открытые уроки: Наумова Е.В., Зотова В.В., Баранова Т.В., Толкачева Н.П., Кузьменко Т.Г.

14.Муниципальный семинар «Опыт эффективного использования введения ФГОС НОО», «Организация урочной деятельности в условиях ФГОС НОО», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Макареева Л.И.

15.Муниципальный семинар «Опыт эффективного использования введения ФГОС НОО», «Психологическое сопровождение ФГОС НОО», педагог-психолог, Щербаченко Т.Е.

16.Муниципальный семинар «Интегрированное обучение ФГОС НОО», мастер-класс Наумова Е.В.

17.Муниципальный семинар, творческая группа «Цифровая школа», руководитель Шашкова Н.В.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9 класса**

Наименование	Учебный год	
	2013-2014 (9 кл.-27ч.)	2014-2015 (9 кл.-36 ч.)
Продолжили образование в ОУ НПО	17	30
Продолжили образование в ОУ СПО		
Трудовая деятельность	-	-
Другое или 10 класс	10	6

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

Коллектив учителей ориентирован на обучение, воспитание, развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

В 2015-2016 учебном году в школе работало 27 педагогических работников, из которых (чел.):

**1. по уровню образования:**

- 19 – высшее профессиональное
- 8 - среднее специальное

**2. по уровню квалификационной категории:**

- 10 – первая категория
- 7 – соответствие занимаемой должности
- 10 - не имеют категории

**3. по стажу работы:**

- 2 - молодые специалисты
- 2 - до 5 лет
- 2 – от 5 до 10 лет
- 6 – от 10 до 20 лет
- 15 – свыше 20 лет
- 3 ч. - награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- 1 ч. - «Отличник народного просвещения»
- 6 ч.- имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации
- 7 ч. – имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Республики Хакасия

**По итогам учебного года 3 педагога повысили квалификационную категорию:**

- 1ч. – подтвердил первую категорию
- 2ч. – аттестовались на первую категорию

**Прохождение курсовой подготовки.**

Учителя своевременно проходят курсовую подготовку.

- квалификационные курсы по федеральным государственным образовательным стандартам прошли 2 ч.
- проблемные семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации - 3 ч.

**Структура контингента обучающихся по программам базового уровня в 2015-2016 учебном году**

Уровень программ	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего		
	Кол-во классов	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
базовый	7	179	100	8	168	99,4	-	-	-	15	346	98,7

Программный материал во всех классах по всем предметам выполнен.

**II. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них в кабинете информатик и
Персональные компьютеры – всего	56	46	9
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	27	26	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16	10	8
имеющие доступ к Интернету	40	36	8
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
Проекторы	8		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	12		
Сканеры	5		

**Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	Да,нет
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да
Программы компьютерного тестирования	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
Электронная библиотека	да
Электронный журнал, электронный дневник	да
Система электронного документооборота	нет
Другие программные средства	да

**Вид подключения к Интернету**

Наименование показателей	
другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	да
беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)	да
максимальная скорость доступа к Интернету	2.0 Мбит/сек

## Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	В расчете на одного ученика	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем фондов библиотеки	629	14467	41	5120	4852
в т.ч.:		6622	19		
учебные издания	626				
художественная литература	3	7848	22		

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	11
в том числе оснащены персональными компьютерами, штук	1
из них с доступом к Интернету, штук	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, (чел.)	311
Число посещений (чел.)	18
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, штук	1
Наличие в библиотеке принтера <sup>1</sup>	да
сканера <sup>2</sup>	нет
ксерокса <sup>3</sup>	нет

### Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего (кв.м.)	На одного обучающегося (кв.м.)
Общая площадь зданий – всего	7129,00	18
в том числе площадь:	2455,00	6,2
учебная		
из нее площадь спортивных сооружений	400,00	1,01
учебно-вспомогательная	764,00	1,9
из нее площадь, занимаемая библиотекой	100,00	0,25
подсобная	3910,00	9,9

Показатели деятельности по результатам самообследования

№п/п	Показатели	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	321 человек	346 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человек	168 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 25%	81 человек/ 28,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла	3.6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	2 человека / 6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	2 человека/ 6,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%



	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321 человек/ 100 %	346 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193 человек / 60%	215 человек/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 2,5%	16 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 2 %	7 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	34 человека/ 10,6 %	3 человека/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 62,5 %	16 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 62,5 %	16 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 20,8 %	4 человека/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 29,2 %	4человека/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8 человек/ 20,8 %	10человек/ 50%

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	8 человек/ 20,8 %	10 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 16,7 %	4 человека/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12,5 %	2 человека/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20,8 %	5 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12,5 %	2 человека/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %	19 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %	20 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единиц	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	321	346

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /100 %	человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,1 кв.м	18 кв. м

Директор школы



*Т.М. Богодухова*

Т.М.Богодухова