Информация

о проведении в образовательной организации тематического урока МБОУ СОШ №9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс  ( количество учащихся) | ФИО преподавателя (куратора, тьютора), проводившего мероприятия | Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении урока | Текстовая часть отчета  (в свободной форме: краткий анализ урока - тема, цель, форма, этапы, выводы и т.д) | Ссылки на информационные ресурсы, на которых было освещено проведение Урока в 00 (ТВ, радио, газеты, сайты в сети «Интернет») |
| 1 | 9Б и 9А  (42 чел) | Шашкова Н.В. |  | Тема урока: “Искусственный интеллект ”.  Используемые ресурсы:  ● Опорная презентация учителя к уроку  ● Игровой тренажер на сайте акции “Час кода”   * Видеоурок «Как создается будущее»   Цель урока: познакомить обучающихся с понятием искусственного интеллекта и языка программирования, сформировать общее представление о применении современных языков программирования в сфере информационных технологий.  Задачи: ● создание условий для осознания обучающимися важности изучения языков программирования для общества; ● развитие мотивации к изучению языков программирования с целью самореализации в различных сферах ИТ-сферы; ● формирование метапредметных результатов, связанных с умением работать с информацией, структурировать полученные знания, анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи (познавательные УУД); умение вступать в диалог и вести его (коммуникативные УУД); личностное самоопределение (личностные УУД). ● создание ситуации успеха (положительного опыта) изучения программирования для каждого обучающегося.  Урок начинается с мотивированной беседы, учащиеся просматривают видеоурок и презентацию и выполняют тренажер. | <http://moysosh9.ucoz.ru/index/uchitelja_tekhnologii/0-76> |
| 2 | 8А и 8 Б кл (40чел) | Шашкова Н.В. |  | Тема урока: “Как создается будущее!”  Цель урока: повысить мотивацию обучающихся к изучению программирования как к перспективной сфере профессиональной деятельности, как к универсальному навыку для самореализации в различных отраслях знания и деятельности человека.  Задачи: ● создание условий для осознания обучающимися важности построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через знакомство с условиями и результатами труда в ИТ-индустрии (на примере программирования как перспективной сферы профессиональной деятельности); ● развитие мотивации к получению навыков программирования с целью самореализации в различных сферах деятельности человека; формирование метапредметных результатов, связанных с навыками планирования и рефлексии деятельности (регулятивные УУД), построения алгоритмов различных уровней сложности (познавательных УУД) и работы в команде (коммуникативные УУД). ● создание ситуации успеха (положительного опыта) изучения программирования для каждого обучающегося с помощью игрового тренажера на сайте акции. | <http://moysosh9.ucoz.ru/index/uchitelja_tekhnologii/0-76> |
| 3 | 7А (30 чел) | Шашкова Н.В. |  | Тема урока: “Чат-бот. Искусственный интеллект»  Используемые ресурсы:  ● Опорная презентация учителя к уроку   * Видеоурок на сайте   ● Игровой тренажер на сайте акции “Час кода”  Цель урока: познакомить обучающихся с понятием чат-бот, искусственного интеллекта и языка программирования , сформировать общее представление о применении современных языков программирования в сфере информационных технологий.  Задачи: ● создание условий для осознания обучающимися важности изучения языков программирования для общества; ● развитие мотивации к изучению языков программирования с целью самореализации в различных сферах ИТ-сферы; ● формирование метапредметных результатов, связанных с умением работать с информацией, структурировать полученные знания, анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи (познавательные УУД); умение вступать в диалог и вести его (коммуникативные УУД); личностное самоопределение (личностные УУД) ● создание ситуации успеха (положительного опыта) изучения программирования для каждого обучающегося.  Урок начинается с мотивированной беседы, учащиеся просматривают презентацию и выполняют тренажер. | <http://moysosh9.ucoz.ru/index/uchitelja_tekhnologii/0-76> |
| 4 | 6А и 6Б (15 чел) | Шашкова Н.В. |  | Тема урока: “Язык программирования - универсальный язык”. | <http://moysosh9.ucoz.ru/index/uchitelja_tekhnologii/0-76> |
| 5. | 5А (19 чел) | Шашкова Н.В. |  | Тема урока: “Язык программирования - универсальный язык”. | <http://moysosh9.ucoz.ru/index/uchitelja_tekhnologii/0-76> |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **Количество обучающихся 1-4 классов, которые приняли участие в Уроке: 0**  **Количество обучающихся 5-9 классов, которые приняли участие в Уроке: 146**  **Количество обучающихся 10-11 классов, которые приняли участие в Уроке: 0**  **Количество преподавателей (кураторов, тьюторов), проводивших мероприятие: 1**  **Общее количество классов, в которых проводилось мероприятие:**  **Общее количество уроков, проведенных по тематике «Час кода»:** | | | | |

Директор школы: Т.М.Богодухова